

LAPORAN MONEV INOVASI PELATIHAN DI WORKSHOP PERHOTELAN

1) Manfaat Sebelum Ada Infografis

Sebelum infografis, edukasi barista bergantung pada demonstrasi instruktur atau modul tertulis yang mudah dilupakan, sehingga konsistensi teknik espresso dan manual brew rendah. Pemahaman jenis minuman espresso-based, langkah ekstraksi, dan rasio (misalnya 1:15–1:18) hanya sementara, berpotensi menghasilkan rasa tidak standar.

2) Manfaat Setelah Ada Infografis

Setelah dipasang, infografis berfungsi sebagai pengingat visual harian yang mempercepat recall langkah-langkah, rasio seduhan, dan variasi minuman, meningkatkan skill praktik mandiri. Media ini juga standarisasi output rasa, mendukung pelatihan efektif seperti V60 atau espresso pull, dan hemat waktu instruktur.

3) Permasalahan

Permasalahan utama adalah desain yang terlalu padat atau kurang menarik, sehingga peserta didik kurang memperhatikan detail rasio atau langkah kritis. Jika tidak disesuaikan level pemula vokasi, infografis bisa membingungkan.

4) Hambatan

Hambatan mencakup ketahanan fisik di workshop (kotor oleh air/susu), pencahayaan buruk, dan kurangnya update jika tren barista berubah (misalnya rasio baru). Pemasangan satu titik juga batasi visibilitas semua peserta.

5) Risiko

Risiko termasuk salah interpretasi visual (misalnya rasio brew salah), ketergantungan berlebih tanpa praktik, atau info usang yang turunkan kualitas lulusan. Workshop lembab bisa rusak infografis cepat.

6) Kesimpulan

Infografis barista efektif sebagai alat bantu visual murah untuk standarisasi skill espresso dan manual brew, lebih baik daripada edukasi verbal saja dalam pelatihan vokasi. Inovasi ini dukung kompetensi barista profesional.

7) Perbaikan Diperlukan

Gunakan desain minimalis dengan ikon, laminasi anti-air, QR code ke video demo, dan rotasi konten tahunan; tambah evaluasi quiz pre-post untuk ukur dampak. Integrasikan digital version di workshop.

Kendari, 08 April 2026
a.n. Kepala
Kasubbag Umum BPVP Kendari



Anshari, S.Sos.,M.Ak.
NIP 19770731 200312 1 007